



TASAWUF MEMBENTUK AKHLAK YANG MULIA

Dr. Muhammad Ayman al-Akiti
Pensyarah Universiti Islam Antarabangsa Malaysia
AJK Fatwa Negeri Selangor & Negeri Perak

KEPENTINGAN SUHBAH DENGAN MURSHID DAN ADAB-ADABNYA

Pangan Ulama Hadith & Fuqaha'

Ibn Hajar al-Haythami

يقول الشيخ الفقيه المحدث أحمد شهاب الدين بن حجر الهيتمي المكي في كتابه (الفتاوى الحديثية) : والحاصل أن الأولى بالسالك قبل الوصول إلى هذه المعارف أن يكون مديماً لما يأمره به أستاذه الجامع الطرفي الشريعة والحقيقة ، فإنه هو الطبيب الأعظم ، فبمقتضى معارفه الذوقية وحكمه الربانية ، يُعطي كل بدن ونفس ما يراه هو اللائق بشفائها والمصلح لغذائها.

Ibn Hajar al-Haythami

Syaikhul Faqih Al-Muhaddis Ahmad Syihabuddin Ibnu Hajar Al. Haitsami Al-Makki dalam kitab beliau Al-Fatawa Al-Haditsiyyah menyebut: “Sebelum seseorang salik sampai ke pengetahuan ini maka lebih baik baginya sentiasa melakukan apa yang disuruh oleh gurunya, iaitu guru yang menghimpunkan di antara syariat dan hakikat. Ini kerana guru-guru itu adalah tabib yang hebat. Maka dengan makrifah dzauqiyyah serta hikmah rabbaniyyah, dia memberikan kepada setiap tubuh dan jiwa apa yang difikirkan sesuai untuk menyembuhkannya serta baik untuk menjadi santapannya.”

Fakhr al-Din al-Razi

قال الإمام فخر الدين الرازي في تفسيره المشهور عند تفسيره سورة الفاتحة: الباب الثالث في الأسرار العقلية المستنبطة من هذه السورة (الفاتحة) فيه مسائل ... اللطيفة الثالثة: قال بعضهم : إنه لما قال : «اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ» لم يقتصر عليه بل قال : «صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ» [الفاتحة : 7] وهذا يدل على أن المريد لا سبيل له إلى الوصول إلى مقامات الهداية والمكاشفة إلا إذا اقتدى بشيخ يهديه إلى سواء السبيل ، ويجنبه عن مواقع الأغاليط والأضاليل ، وذلك لأن النقص غالب على أكثر الخلق ، وعقولهم غير وافية بإدراك الحق وتمييز الصواب عن الغلط ، فلا بد من كامل يقتدي به الناقص حتى يتقوى عقل ذلك الناقص بنور عقل الكامل ، فحينئذ يصل إلى مدارج السعادات ومعارج الكمالات.

Fakhr al-Din al-Razi

Berkata Imam Fakhruddin Ar-Razi dalam Tafsirnya yang masyhur ketika mentafsirkan surah Al-Fatihah; "Bab ketiga pada menyatakan rahsia-rahsia akal yang diambil pengajaran daripada surah Al-Fatihah. Padanya terdapat beberapa noktah...

Noktah Ketiga: Sesetengah orang berkata; Sesungguhnya bila seseorang berkata: (اهدنا الصراط المستقيم) dia tidak hanya terhenti di situ sahaja bahkan mereka membaca: (صراط الذين أنعمت عليهم) Ini menunjukkan bahawa seseorang tidak mempunyai jalan untuk sampai ke maqam-maqam hidayah dan mukasyafah kecuali apabila dia mengikuti syeikh yang menunjukkan jalan yang betul serta menjauhkannya daripada situasi yang silap lagi menyesatkan. Perkara sedemikian kerana kekurangan telah menyebelahi makhluk. Akal tidak cukup untuk memperolehi kebenaran dan membezakan antara yang benar dengan yang salah. Di sana perlu kepada orang yang kamil untuk diikuti oleh orang yang tidak sempurna sehingga akal orang yang tidak sempurna menjadi kuat dengan cahaya akal orang yang kamil. Ketika itu dia akan sampai ke tingkat kebahagiaan serta tangga kesempurnaan."

Ibrahim al-Bayjuri

قال شيخ الإسلام إبراهيم الباجوري الشافعي عند شرحه كلام الشيخ إبراهيم اللقاني صاحب «جوهرة التوحيد»:

وكن كما كان خيار الخلق # حليف حلم تابِعاً للحق

أي كن متصفاً بأخلاق مثل الأخلاق التي كان عليها خيار الخلق إلى أن قال : وإذا كانت المجاهدة على يد شيخ من العارفين كانت أنفع ، لقولهم : حال رجل في ألف رجل أنفع من وعظ ألف رجل في رجل . ينبغي للشخص أن يلزم شيخاً عارفاً على الكتاب والسنة ، بأن يزنه قبل الأخذ عنه فإن وجدته على الكتاب والسنة لازمه ، وتأدب معه ، فعساه يكتسب من حاله ما يكون به صفاء باطنه ، والله يتولى هداه.

Ibrahim al-Bayjuri

Berkata Syeikhul Islam Syeikh Ibrahim Al-Bajuri As-Syafie ketika beliau menghuraikan kalam Syeikh Ibrahim Al-Laqani iaitu pengarang Jauharah At-Tauhid:

Jadilah kamu seperti makhluk yang terpilih Kerana orang yang berakal sentiasa mengikuti kebenaran.

"Maksudnya, hendaklah kamu bersifat dengan akhlak seperti akhlak yang ada pada makhluk yang terpilih. Sehingga beliau berkata: Bermujahadah dengan bimbingan syeikh yang arif adalah lebih bermanfaat kerana mereka ada menyebut; Hal perilaku seseorang lelaki terhadap seribu lelaki itu lebih memberi manfaat berbanding kata-kata seribu lelaki terhadap seorang lelaki. Oleh itu selayaknya bagi seseorang itu melazimi syeikh yang arif mengenai al-Quran dan Sunnah. Sebelum berguru dia hendaklah membuat pertimbangan terlebih dahulu. Sekiranya didapati syeikh tadi mengikut pegangan al-Quran dan Sunnah maka lazimilah dan beradablah dengan beliau mudah-mudahan kamu mendapat manfaat daripada tingkahlaku mereka kerana kejernihan batinnya. Dan Allah jualah pemimpin hidayahNya”.

Ibn Abi Jamrah

شرح الإمام الحافظ المحدث الورع أبو محمد عبد الله بن أبي جمرة الأزدي الأندلسي حديث رسول الله ﷺ : عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما ، قال : «جاء رجل إلى النبي ﷺ ، فاستأذنه في الجهاد فقال : احي والداك ؟ ، قال : نعم ، قال : ففيهما فجاهد» وبعد أن شرحه بين عشرة وجوه له ، قال في الوجه العاشر : فيه دليل على أن الدخول في السلوك والمجاهدات ، السنة فيه أن يكون على يد عارف به ، فيرشد إلى ما هو الأصلح فيه ، والأسد بالنسبة إلى حال السالك لأن هذا الصحابي رضي الله عنه لما أن أراد الخروج إلى الجهاد لم يستبد برأي نفسه في ذلك حتى استشار من هو أعلم منه وأعرف ، هذا ما هو في الجهاد الأصغر فكيف به في الجهاد الأكبر ؟!

Ibn Abi Jamrah

Imam Hafiz Muhaddis yang wara' Abu Muhammad Abdullah bin Abi Jamrah Al-Azadi Al-Andalusi menghuraikan hadis Rasulullah SAW iaitu hadis yang berbunyi:

“Daripada Abdullah bin Umar ra huma, beliau berkata: Seorang lelaki telah datang berjumpa Nabi SAW lalu meminta izin untuk berjihad. Maka baginda bertanya: Adakah kedua ibubapamu masih hidup? Jawabnya: Ya. Baginda bersabda: Maka terhadap keduanya, bermujahadahlah kamu. ”

Selepas menghuraikannya, beliau menerangkan sepuluh aspek mengenai hadis tersebut. Dalam aspek ke sepuluh beliau berkata: "Pada hadis tersebut ada dalil yang menunjukkan bahawa di dalam bersuluk dan bermujahadah adalah sunat dilakukan mengikut bimbingan orang yang arif terhadap perkara itu. Dia menunjukkan kepada perkara yang lebih baik dan lebih tepat terhadap keadaan seseorang salik. Ini kerana apabila sahabat ra yang bertanya tadi ingin keluar ke medan jihad, beliau tidak mengikut pendapat sendiri sehinggalah beliau meminta pendapat orang yang lebih tahu dan lebih arif daripadanya. Ini berlaku terhadap jihad kecil maka bagaimana pula keadaannya terhadap jihad yang lebih besar?"

Ibn Qayyim al-Jauziyyah

فإذا أراد العبد أن يدي برجل ، فلينظر هل هو من أهل الذكر أو من الغافلين ، وهل الحاكم عليه الهوى أو الوحي ؟ . فإذا كان الحاكم عليه هو الهوى ، وهو من أهل الغفلة كان أمره قرطاً ... إلى أن قال : فينبغي للرجل أن ينظر في شيخه وقدوته ومتبوعه ، فإن وجدته كذلك فليبعد منه ، وإن وجدته ممن غلب عليه ذكر الله تعالى ، واتباع السنة ، وأمره غير مفروط عليه ، بل هو حازم في أمره ، فليتمك بغرضه.

Ibn Qayyim al-Jauziyyah

Al-Hafiz Abu Abdullah Muhammad, lebih masyhur dengan gelaran Ibnu Qayyim berkata: "Apabila seseorang hamba ingin mengikuti seseorang maka hendaklah dia memerhatikan sama ada orang yang ingin diikuti itu terdiri dari golongan ahli zikir atau dari golongan yang lalai?. Adakah yang menjadi hakim terhadap dirinya itu hawa nafsu ataupun al-Quran? Apabila hawa nafsu yang menjadi hakim kepada dirinya maka dia termasuk dalam golongan yang lalai dan urusannya itu melampaui batas. Seinggalah kepada kata-kata beliau yang berbunyi; Seeloknya seseorang itu melihat siapa syeikhnya serta contoh ikutannya, juga kepada pengikut- pengikutnya. Sekiranya perlakuannya sama sahaja maka jauhkanlah diri daripadanya. Sekiranya didapati dia sentiasa berzikir mengingati Allah serta mengikuti sunnah, ternyata urusannya tidak melampaui batas, bahkan dia seorang yang bersungguh-sungguh dalam urusannya maka berpegang teguhlah".

‘Abd al-Wahid bin ‘Ashur

عبد الواحد بن عاشر : قال الفقيه المالكي عبد الواحد بن عاشر في منظومة العقائد وعبادات فقه مالك

المسماة «المرشد المعين»، مبيناً ضرورة صحبة الشيخ المرشد وما تنتج من آثار طيبة :

يصحب شيخاً عارف المسالك # يقيه في طريقه المهالك

يُذَكِّرُهُ اللهُ إذا رآه # ويوصل العبد إلى مولاه

يُحاسب النفس على الأنفاس # ويزن الخاطر بالقسطاس

ويحفظ المفروض رأس المال # والنقل ربحه به يوالي

ويكثر الذكر بصفو لبه # والعون في جميع ذا بربه

يجاهد النفس لرب العالمين # ويتحلى بمقامات اليقين

يصير عند ذاك عارفاً به # حُرّاً، وغيره خلاً من قلبه

فحبه الإله واصطفاه # الحضرة القدوس واجتاه

‘Abd al-Wahid bin ‘Ashur

Berkata Al-Fakih Al-Maliki Abdul Wahid Ibnu 'Asyir dalam manzumah akidah dan ibadah, feqah Maliki yang bernama; Al-Mursyidul Ma'in sebagai menjelaskan kemestian bersuhbah dengan syeikh yang mursyid. Perhatikan apa yang diperolehi dari kata-kata yang cukup baik dan indah ini;

Dia bersuhbah dengan guru yang mengetahui jalan. Mengawasi perjalanan dari kebinasaan. Apabila melihatnya teringat Allah. Menyampaikan hamba kepada Tuhannya.

Menghitung diri di atas setiap nafas. Menimbang lintasan hati dengan qisthas. Menjaga yang fardhu sebagai modal. Yang sunat sebagai untung turut menyusul.

Banyak berzikir dengan kejernihan hatinya. Memohon pertolongan dalam semua perkara dengan Tuhannya. Berjihad melawan nafsu kerana Tuhan seluruh alam. Menghias diri dengan yakin sebagai maqam.

Ketika itu dia menjadi arif. Dengan Allah dia bebas dan tiada selain Allah di hatinya. Allah sayang kepadanya dan memilihnya. Ke hadrat qudus Dia mengambilnya.

‘Abd al-Wahid bin ‘Ashur

قال شارح هذه المنظومة الشيخ محمد بن يوسف المعروف بالكافي في كتابه (النور المبين على المرشد المعين) (إن من نتائج صحبتة الشيخ السالك ، ما يحصل لمريده من أنه يذكره الله ؛ أي يكون سبباً قوياً في ذكر المريد ربه إذا رأى الشيخ لنا عليه من المهابة التي ألبسه الله إياها ، ويشهد لذلك ما أخرجه الحاكم عن أنس رضي الله عنه (أفضلكم الذين إذا رؤوا ذُكِرَ الله تعالى لرؤيتهم).

ومن ثمرة صحبتة هذا الشيخ السالك أيضاً أنه يوصل العبد إلى مولاه بسبب ما يريه من عيوب نفسه ، ونصحه بالهروب من غير الله إلى الله تعالى ، فلا يرى لنفسه ولا لمخلوق نفعاً ولا ضرراً ، ولا يركن المخلوق في دفع أو جلب ، بل يرى جميع الانقلابات والتصرفات في الحركات والسكنات الله تعالى ، وهذا معنى الوصول إلى الله تعالى ففائدة الشيخ مع المريد هي إظهار العيوب القاطعة عن الله تعالى للمريد ، فيشخصها له ، ويريه دواءها ، ولا يتم هذا إلا مع مريد صادق ألقى مقاليد نفسه لشيخه ، وألزم نفسه ألا يكتم خاطراً ما عن شيخه ، وأما إذا كتمه ولو واحداً فلا ينتفع بشيخه البتة).

‘Abd al-Wahid bin ‘Ashur

Berkata penghurai manzumah ini iaitu Syeikh Muhammad bin Yusuf yang lebih dikenali sebagai Al-Kaafi dalam kitabnya An-Nurul Mubin 'Ala Al-Mursyidil Ma'in: "Sesungguhnya di antara hasil yang diperolehi dari bersuhbah dengan syeikh suluk ialah dia mengingatkan muridnya kepada Allah SWT, iaitu apabila murid melihat syeikh dengan kehebatan yang diberikan oleh Allah kepadanya maka ia menjadi sebab yang kuat bagi dirinya untuk mengingati Tuhan. Saksi kepada perkara tersebut ialah hadis yang dikeluarkan oleh Al-Hakim daripada Anas ra:

Daripada Anas ra katanya, bersabda Rasulullah SAW: Sebaik-baik kamu ialah apabila mereka melihat kamu mereka akan mengingati Allah Ta'ala.

Di antara faedah bersuhbah dengan syeikh salik juga ialah syeikh menyampaikan seseorang hamba kepada Tuhannya iaitu dengan sebab dia menunjukkan murid tentang keaiban diri murid tersebut, menasihatinya supaya lari daripada yang selain Allah dan menuju kepadaNya SWT.

‘Abd al-Wahid bin ‘Ashur

Syeikh tidak beranggapan bahawa dirinya sendiri adalah makhluk yang boleh memberi manfaat dan mudharat. Dia juga tidak mengharapkan makhluk dalam menolak bala dan mendatangkan manfaat. Bahkan dia yakin semua pertukaran dan urusan dalam gerak dan diam itu adalah bagi Allah Ta'ala. Inilah yang dimaksudkan dengan sampai atau wusul kepada Allah Ta'ala.

Kepentingan atau faedah syeikh kepada murid ialah menjelaskan keaiban yang memutuskan murid daripada makrifatullah. Syeikh menyifatkan penyakit-penyakit kepadanya dan memberinya ubat. Perkara ini tidak akan sempurna kecuali terhadap murid yang jujur yang menyerahkan kunci dirinya kepada syeikh. Dia membiasakan dirinya supaya tidak menyembunyikan sesuatu lintasan atau khawatir kepada syeikhnya. Sekiranya dia menyembunyikannya walaupun satu perkara maka dia tidak akan mendapat manfaat daripada syeikh buat selama-lamanya".

Al-Tayyibi, Pengarang

قال الطيبي : (لا ينبغي للعالم - ولو تبحر في العلم حتى صار واحد أهل زمانه - أن يقتنع بما علمه ، وإنما الواجب عليه الاجتماع بأهل الطريق ليدلوه على الطريق المستقيم ، حتى يكون ممن يحدثهم الحق في سرائرهم من شدة صفاء باطنهم ، ويُخلص من الأدناس ، وأن يجتنب ما شاب علمه من كدورات الهوى وحظوظ نفسه الأماراة بالسوء ، حتى يستعد لفيضان العلوم الدنية على قلبه ، والاقتباس من مشكاة أنوار النبوة ، ولا يتيسر ذلك عادة إلا على يد شيخ كامل عالم بعلاج أمراض النفوس ، وتطهيرها من النجاسات المعنوية ، وحكمة معاملاتها علماً وذوقاً ، ليُخرجه من رعونات نفسه الأماراة بالسوء ودسائسها الخفية فقد أجمع أهل الطريق على وجوب اتخاذ الإنسان شيخاً له ، يرشده إلى زوال تلك الصفات التي تمنعه من دخول حضرة الله بقلبه ، ليصح حضوره وخشوعه في سائر العبادات ، من باب ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب ، ولا شك أن علاج أمراض الباطن واجب ، فيجب على كل من غلبت عليه الأمراض أن يطلب شيخاً يُخرجه من كل ورطة ، وإن لم يجد في بلده أو إقليمه وجب عليه السفر إليه .

Al-Tayyibi, Pengarang

Berkata Imam At-Thoyyibi pengarang Hasyiah Al-Kasysyaf. "Tidak sepatutnya bagi orang yang alim itu, walaupun ilmunya melimpah ruah sehinggakan mampu menjadi yang terunggul di zamannya merasa cukup dengan apa yang diketahuinya. Walaubagaimana tinggi sekalipun wajib baginya berjumpa dengan ahli thoriq agar mereka memandu ke jalan yang lurus. Batin mereka terlalu suci sehinggakan mereka termasuk dari kalangan orang yang Al-Haq berbicara dalam sarair mereka. Dia seorang yang bebas daripada segala kekotoran dan jauh dari kekeruhan hawa nafsu serta kehendak nafsu ammarah yang menyuruh melakukan kejahatan. Sehingga hatinya bersedia menerima limpahan ilmu laduni dan mengambil cahaya daripada cahaya kenabian.

Menurut kebiasaan, perkara ini memang sukar melainkan jika ditempuhi melalui bimbingan syeikh yang kamil, yang mengetahui kaedah-kaedah mengubati penyakit jiwa dan hati, menyucikannya dari najis maknawi serta mengetahui kebijaksanaan bermuamalat dengan penyakit tadi termasuk secara ilmu dan juga dzauqi. Ia bertujuan mengeluarkannya dari kebodohan nafsu ammarah bisu serta kotoran-kotoran yang terselindung.

Al-Tayyibi, Pengarang

Sesungguhnya ahli thariq telah bersepakat bahawa wajib bagi manusia mengambil guru atau syeikh untuk dirinya. Memandunya sehingga hilang sifat-sifat yang menghalang kefahaman tentang hadhrat Ilahiyyah daripada masuk ke dalam hatinya. Selain itu, ia juga bertujuan mengesahkan kehadiran hati serta khusyu' dalam semua amal ibadat. Ia termasuk dalam bab 'apa yang tidak sempurna yang wajib kecuali dengan melakukannya maka melakukan perkara itu dikira wajib'.

Tanpa diragui bahawa mengubati penyakit batin adalah wajib maka menjadi kewajipan ke atas setiap orang yang mempunyai penyakit mencari syeikh yang mampu mengeluarkannya daripada perkara yang tidak mampu dihindarinya. Seandainya tidak terdapat syeikh di tempatnya atau di negerinya, dia wajib bermusafir mencari guru mursyid".

Pandangan Ulama Tasawuf

Abu Hamid al-Ghazali

قال الإمام حجة الإسلام أبو حامد الغزالي رحمه الله تعالى : «الدخول مع الصوفية فرض عين ، إذ لا يخلو أحد من عيب أو مرض إلا الأنبياء عليهم السلام».

وقال رحمه الله : «كنت في مبدأ أمري منكراً لأحوال الصالحين ، ومقامات العارفين ، حتى صحبت شيخي (يوسف النساج) فلم يزل يصقلني بالمجاهدة حتى حظيت بالواردات ، فرأيت الله تعالى في المنام ، فقال لي : يا أبا حامد ، دع شواغلك ، واصحب أقواماً جعلتهم في أرضي محل نظري ، وهم الذين باعوا المال من بحى القاطع البنك بعزلك إلا أنقتني برد حسن الظن بهم ، قال : قد فعلت ، والقاطع بينك وبينهم تشاغلوك بحب الدنيا ، فاخرج منها مختاراً قبل أن تخرج منها صاغراً ، فقد أفضت عليك أنواراً من جوار قدسي ، فاستيقظت فرحاً مسروراً وجئت إلى شيخي (يوسف النساج) فقصصت عليه المنام ، فتبسم وقال : يا أبا حامد هذه الواحنا في البداية ، بل إن صحبتني ستكحل بصيرتك بإثمد التأييد ... الخ».

Abu Hamid al-Ghazali

Imam Hujjatul Islam rahi berkata: "Menyertai ahli sufi adalah fardhu ain kerana seseorang itu tidak sunyi daripada keaiban dan penyakit, kecuali anbiya' 'alaihimussalam".⁶⁶

Beliau berkata: "Pada mulanya aku mengingkari keadaan orang-orang soleh serta kedudukan orang arifin sehinggalah aku bersuhbah dengan syeikhku iaitu Yusuf An-Nassaj. Beliau sentiasa menggilapku dengan mujahadah sehingga aku memperolehi warid, lalu aku melihat Allah SWT Ta'ala di dalam tidur. Allah berkata kepadaku: "Wahai Abu Hamid! Tinggalkan kesibukan hatimu dan bersuhbahlah dengan kaum yang Aku jadikan mereka di bumiKu sebagai tempat Aku memandang. Mereka adalah orang yang menjual dunia dan akhirat demi cintaKu". Aku berkata: "Demi keagunganMu aku tidak akan mengecapinya jika Engkau tidak memberikan diriku dengan ketenangan terbaik sangka terhadap mereka". Allah berfirman: "Sesungguhnya Aku telah lakukan perkara tersebut. Pemutus di antara kamu dan mereka ialah kesibukanmu mencintai dunia. Maka keluarlah daripadanya dengan pilihanmu sendiri sebelum kamu keluar dalam keadaan terhina. Sesungguhnya telahKu limpahkan cahaya dari samping qudusKu". Tiba-tiba dalam keadaan gembira aku terjaga dari tidur. Selepas itu aku pergi berjumpa dengan syeikhku Yusuf An-Nassaj - lalu aku ceritakan mimpiku, beliau tersenyum sambil berkata: "Wahai Abu Hamid! Ini adalah - bentangan kami yang lahir pada permulaannya, bahkan sekiranya kamu bersuhbah denganku nescaya basirahmu akan memperolehi pertolongan dan bantuan... sehingga akhir kata-kata beliau".

Abu Hamid al-Ghazali

وقال أيضاً : «مما يجب في حق سالك طريق الحق أن يكون له مرشد ومرث ليدله على الطريق ، ويرفع عنه الأخلاق المذمومة ، ويضع مكانها الأخلاق المحمودة ، ومعنى التربية أن يكون العربي كالزارع الذي يربي الزرع ، فكلما رأى حجراً أو نباتاً مضرّاً بالزرع قلعه وطرحه خارجاً ، ويسقي الزرع مراراً إلى أن ينمو ويتربى ، ليكون أحسن من غيره ؛ وإذا علمت أن الزرع محتاج للمربي ، علمت أنه لا بد للسالك من مرشد البتة ، لأن الله تعالى أرسل الرسل عليهم الصلاة والسلام للخلق ليكونوا دليلاً لهم ، ويرشدوهم إلى الطريق المستقيم 1 وقبل انتقال المصطفى عليه الصلاة والسلام إلى الدار الآخرة قد جعل الخلفاء الراشدين نواباً عنه ليدلوا الخلق إلى طريق الله ، وهكذا إلى يوم القيامة ، فالسالك لا يستغني عن المرشد البتة».

Abu Hamid al-Ghazali

Di antara perkara yang wajib bagi ahli suluk - yang menjalani jalan akhirat - jalan kebenaran ialah dia hendaklah mempunyai mursyid murabbi bertujuan memandunya ke jalan yang lurus, menghilangkan tabiat keji dan menggantikannya dengan akhlak yang terpuji. Makna tarbiyyah ialah seorang murabbi hendaklah menjadi seperti pekebun yang menjaga tanaman. Sebaik sahaja melihat penghalang atau pokok lain yang boleh merosakkan tanaman tersebut, dia akan mencabut dan mencampakkannya ke tepi. Dia sentiasa menyiramnya sehingga subur dan terjaga. Semuanya bertujuan untuk menjadikan tanaman tadi lebih baik daripada yang lain. Apabila kamu yakin bahawa tanaman perlu kepada penjaga, maka kamu juga tanpa ragu-ragu perlu yakin bahawa mursyid itu perlu bagi setiap salik. Ini adalah kerana Allah SWT mengutuskan rasul-rasul as sebagai pemandu kepada makhluk serta menunjukkan mereka jalan yang lurus. Sebelum kewafatan baginda Al-Mustafa as ke alam akhirat, baginda telah menjadikan Khulafa' Ar-Rasyidin sebagai pengganti untuk memimpin serta menunjukkan makhluk ke jalan Allah. Begitulah seterusnya sehingga ke hari kiamat. Maka ahli suluk sememangnya perlu kepada mursyid

Abu Hamid al-Ghazali

ومن قوله : «يحتاج المزيد إلى شيخ وأستاذ يقتدي به لا محالة ليهديه إلى سواء السبيل ، فإن سبيل الدين غامض ، وسبل الشيطان كثيرة ظاهرة فمن لم يكن له شيخ يهديه ، قاده الشيطان إلى طريقه لا محالة) فمن سلك سبل البوادي المهلكة بغير الخفير فقد خاطر بنفسه وأهلكها ، ويكون المستقل بنفسه كالشجرة التي تثبت بنفسها فإنها تجف على القرب ، وإن بقيت مدة وأورقت لم تثمر ، فمعتصم المرید شيخه ، فليتمسك به» .

Abu Hamid al-Ghazali

Di antara kata-kata beliau: "Tidak syak lagi bahawa murid berhajat kepada syeikh untuk diteladani supaya dia menunjukkannya jalan yang lurus. Sesungguhnya jalan agama itu sukar sedangkan jalan syaitan itu banyak lagi nyata. Tanpa diragui, barangsiapa yang tidak dipimpin oleh syeikh, syaitan akan memandu mereka ke jalannya. Sesiapa yang melalui jalan lembah yang membinasakan tanpa berwaspada sesungguhnya dia membahayakan diri sendiri dan membinasakannya. Dia akan duduk bersendirian umpama pokok yang tumbuh sendiri tanpa ditanam yang sekejap sahaja akan kering dan layu. Sekalipun mampu hidup buat seketika dan berdaun, dia tidak akan mengeluarkan buah. Oleh itu tempat bergantung murid ialah syeikhnya maka berpegang teguhlah kepadanya".

Abu Hamid al-Ghazali

ويقول الغزالي : «إن الله عز وجل إذا أراد بعد خيراً بصره بعيوب نفسه ، فمن كانت بصيرته نافذة لم تخف عليه عيوبه ، فإذا عرف العيوب أمكنه العلاج . ولكن أكثر الخلق جاهلون بعيوب أنفسهم يرى أحدهم القذى في عين أخيه ولا يرى الجذع في عين نفسه ، فمن أراد أن يعرف عيوب نفسه فله أربعة طرق :

الأول : أن يجلس بين يدي شيخ بصير بعيوب النفس ، مطلع على خفايا الآفات ، ويحكمه في نفسه ، ويتبع إشاراته في مجاهداته ، وهذا شأن المريد مع شيخه ، والتلميذ مع أستاذه ، فيعرفه أستاذه وشيخه عيوب نفسه ، ويعرفه طريق علاجها

الخ»

Abu Hamid al-Ghazali

Imam Al-Ghazali juga berkata: "Sesungguhnya apabila Allah 'Azzawajalla menginginkan kebaikan kepada seseorang hamba, Dia akan memperlihatkan hamba tersebut tentang keaiban dirinya sendiri. Sesiapa yang kuat basirahnya, keaiban tidak akan tersembunyi kepada dirinya. Apabila dia mengenali keaiban, dia akan mudah mengubatnya. Akan tetapi kebanyakan manusia jahil tentang keaiban diri mereka. Semut di seberang laut jelas kelihatan sedangkan gajah di depan mata tak nampak. Sesiapa yang ingin tahu keaiban diri hendaklah dia melalui empat cara iaitu:-

1. Hendaklah bertemu syeikh yang mengetahui keaiban jiwa
2. Mengetahui dan mahir tentang perkara-perkara kecil yang membinasakan
3. Menjadi hakim terhadap diri murid
4. Mengikuti isyarat syeikh dalam bermujahadah melawan nafsu.

Beginilah keadaan murid bersama syeikhnya dan pelajar bersama gurunya. Syeikh dan guru memberitahu tentang keaiban diri anak muridnya serta jalan mengubati keaiban tadi... sehingga akhir

SYARAT-SYARAT GURU MURSYID

وللمرشد شروط لا بد منها حتى يتأهل لإرشاد الناس وهي أربعة :

1. أن يكون عالماً بالفرائض العينية

2. أن يكون عارفاً بالله تعالى

3. أن يكون خبيراً بطرائق تزكية النفوس ووسائل تربيتها

4. أن يكون مأذوناً بالإرشاد من شيخه

Seseorang mursyid mestilah memiliki empat syarat. Ia bertujuan supaya dia mampu memberi petunjuk kepada orang lain. Syarat tersebut ialah:

1. Alim dalam fardhu ain
2. Arif billah
3. Mempunyai ilmu dan pengalaman tentang jalan penyucian jiwa serta cara mendidiknya.
4. Mendapat keizinan daripada syeikhnya untuk memberi tuirsyad.

Penjelasan 4 Syarat Guru Mursyid

أما الشرط الأول :

فينبغي أن يكون المرشد عالماً بالفرائض عينية : كأحكام الصلاة والصوم والزكاة إن كان مالكاً للنصاب ، حكام المعاملات والبيوع إن كان ممن يتعاطى التجارة . . الخ . وأن كون عالماً بعقيدة أهل السنة والجماعة في التوحيد ، فيعرف ما يجب الله تعالى ، وما يجوز وما يستحيل إجمالاً وتفصيلاً ، وكذلك في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام ، وهكذا سائر أركان الإيمان .

Penjelasan 4 Syarat Guru Mursyid

Syarat Pertama:

Seseorang mursyid mestilah mengetahui perkara-perkara fardhu ain seperti hukum hakam sembahyang, puasa dan zakat sekiranya dia seorang yang mempunyai harta yang cukup nisab, juga hukum- hukum muamalat dan jual beli sekiranya dia seorang peniaga serta banyak lagi perkara lain yang termasuk dalam fardhu ain. Mursyid juga hendaklah seorang yang alim tentang akidah tauhid Ahli Sunnah Wal Jamaah. Mengetahui apa yang wajib, apa yang harus dan apa yang mustahil bagi Allah SWT secara ringkas dan juga terperinci. Begitu juga terhadap para rasul 'alaihimushshalatu wassalam dan seluruh rukun Iman.

Penjelasan 4 Syarat Guru Mursyid

وأما الشرط الثاني :

فينبغي أن يتحقق المرشد بعقيدة أهل السنة عملاً وذوقاً بعد أن عرفها علماً ودراية ، فيشهد في قلبه وروحه صحتها، ويشهد أن الله تعالى واحد في ذاته ، واحد في صفاته ، واحد في أفعاله ، ويتعرف على حضرات أسماء الله تعالى ذوقاً وشهوداً ، ويرجعها إلى الحضرة الجامعة ، ولا يشتبه عليه تعدد الحضرات ، إذ تعدد الحضرات لا يدل على تعدد الذات.

Penjelasan 4 Syarat Guru Mursyid

Syarat Kedua:

Setelah mengetahui akidah secara ilmiah dan dirayah, sepatutnya seorang mursyid itu hendaklah benar-benar mantap tentang akidah scorial Sunnah secara amali dan dzauqi sehingga hati dan rohnya Ahli Sunnahyaksikan kesahihannya, Menyakit satu pada zatNya, satu pada sifatNya dan satu pada perbuatanNya. Mengetahui tentang hadhrat nama-nama Allah Ta'ala secara draug dan syuhud serta mengembalikannya kepada hadhrat yang menghimpunkan segalanya. Hadhrat yang berbilang-bilang itu tidak menjadi kesamaran kepadanya kerana berbilang-bilang hadhrat tidak menunjukkan kepada berbilang-bilangnya zat.

Penjelasan 4 Syarat Guru Mursyid

وأما الشرط الثالث :

فلا بد أن يكون قد زكى نفسه على يد مرتب و مرشد ، فخير مراتب النفس وأمراضها ووساوسها ، وعرف أساليب الشيطان ومداخله . وآفات كل مرحلة من مراحل السير ، وطرائق معالجة كل ذلك بما يلائم حالة كل شخص وأوضاعه :

Penjelasan 4 Syarat Guru Mursyid

Syarat ketiga:

Dia mestilah seorang yang telah menyucikan dirinya melalui murabbi mursyid, mempunyai pengalaman tentang martabat- martabat nafsu atau penyakit serta waswasnya. Arif tentang taktik serta tipudaya syaitan, mengetahui perkara-perkara membinasakan yang terdapat pada setiap peringkat perjalanan. Juga mengetahui jalan-jalan untuk mengubati setiap perkara tersebut mengikut kesesuaian keadaan seseorang individu serta kedudukannya.

Penjelasan 4 Syarat Guru Mursyid

وأما الشرط الرابع :

فلا بد للمرشد من أن يكون قد أجز من شيخه بهذه التربية وهذا السير ، فمن لم يشهد له الاختصاصيون بعلم يدعيه لا يحق له أن يتصدر فيه ، فالإجازة : هي شهادة أهلية الإرشاد وحياسة صفاته وعليها أنت الآن فكرة المدارس والجامعات ، فكما لا يجوز لمن لا يحمل شهادة الطب أن يفتح عيادة المداراة المرضى ، ولا يصح لغير المجاز في الهندسة أن يرسم مخططاً للبناء ، وكما لا يجوز للذي لا يحمل شهادة أهلية التعليم أن يُدرس في المدارس والجامعات ، فكذلك لا يجوز أن يدعي الإرشاد غير مأذون له به من قبل مرشدين مأذونين مؤهلين ، يتصل سندهم بالتسلسل إلى رسول الله.

وكما أنه لا يصح من العاقل أن يتداوى عند جاهل بالطب ، كذلك لا يجوز للمرء أن يركن إلى غير المرشد المأذون المختص بالتوجيه والإرشاد ، وكل من درس الوضع العلمي في الماضي يعرف قيمة الإجازة من الأشياخ وأهمية التلقي عندهم ، حتى إنهم أطلقوا على من لم يأخذ علمه من العلماء اسم (الصحفي) ، لأنه أخذ علمه من الصحف والمطالعة الخاصة ، قال ابن سيرين رحمه الله :

Penjelasan 4 Syarat Guru Mursyid

Mursyid mestilah seorang yang telah diijazahkan oleh syeikhnya untuk mentarbiyyah dan untuk sair. Sesiapa yang mendakwa dengan sesuatu ilmu sedangkan khususiyah yang didakwa itu tidak dapat dilihat maka tidak layak dia berada di depan. Ini kerana ijazah merupakan sijil penyaksian bahawa dia mempunyai keahlian untuk memberi irsyad serta memiliki sifat-sifat mursyid. Universiti dan sekolah sekarang semuanya ditubuhkan berasaskan sijil sebagai saksi. Sebagaimana diketahui, orang yang tidak mempunyai sijil kedoktoran tidak layak untuk membuka klinik rawatan pesakit Orang yang tidak ada ijazah arkitek tidak diluluskan untuk melukis plan bangunan begitu juga orang yang tidak mempunyai sijil akademik yang berkaitan tidak dibenarkan mengajar di sekolah dan juga universiti. Demikian juga dengan irsyad, tidak harus dan tidak layak untuk mengaku mursyid bagi mereka yang tidak memperolehi keizinan untuk memberi irsyad daripada gurunya yang mursyid, diizinkan dan mempunyai keahlian dalam perkara tersebut yang mempunyai sanad bersambung secara berturutan sehingga sampai kepada baginda Rasulullah SAW, 100

Bagi orang yang berakal, sememangnya mereka tidak patut berubat dengan orang yang jahil tentang ilmu perubatan. Memang benar, tidak patut bagi seseorang itu merasa cenderung untuk mengubati jiwanya dengan guru yang bukan mursyid yang tidak diizinkan secara khusus untuk mentarbiyyah, memberi petunjuk dan irsyad. Setiap orang yang mempelajari kedudukan ilmu zaman lampau pasti mengetahui betapa bernilainya ijazah daripada syuyukh dan betapa pentingnya mempelajari ilmu secara talaqqi daripada mereka sehinggakan mereka mengaitkan orang yang tidak mempelajari ilmu daripada ulama' dengan nama "as-shuhufi" kerana mereka mencari ilmu daripada helaian-helaian kertas serta mengulangkaji secara bersendirian. Ibnu Sirin rahi berkata: "Sesungguhnya ilmu ini adalah agama maka perhatikanlah daripada siapa kamu mengambil agamamu".

وقد أوصى رسول الله ﷺ ابن عمر رضي الله عنهما بذلك فقال : «يا ابن عمر دينك دينك إنما هو لحمك ودمك فانظر عمن تأخذ ، خذ الدين عن الذين استقاموا ، ولا تأخذ عن الذين مالوا».

وقال بعض العارفين : «العلم روح تنفخ لا مسائل تنسخ ، فلينتبه المتعلمون عمن يأخذون ، ولينتبه العالمون لمن يعطون»

ثم اعلم أن من علامات المرشد أموراً يمكن ملاحظتها :

- منها : أنك إذا جالسته تشعر بنفحة إيمانية ، ونشوة روحية ، لا يتكلم إلا الله ، ولا ينطق إلا بخير ، ولا يتحدث إلا بموعظة أو نصيحة ، تستفيد من صحبته كما تستفيد من كلامه ، تنتفع من قربهِ كما تنتفع من بعده ، تستفيد من لحظه كما تستفيد من لفظه .
- ومنها : أن تلاحظ في إخوانه ومريديه صور الإيمان والإخلاص والتقوى والتواضع ، وتذكر وأنت تخالطهم المثل العليا من الحب ، والصدق والإيثار والأخوة الخالصة ، وهكذا يُعرف الطبيب الماهر بآثاره و نتائج جهوده ، حيث ترى المرضى الذي شفوا على يديه ، وتخرجوا من مصحه بأوفر قوة ، وأتم عافية علماً أن كثرة المريدين والتلاميذ وقلتهم ليست مقياساً وحيداً ، وإنما العبرة بصلاح هؤلاء المريدين وتقواهم ، وتخلصهم من العيوب والأمراض واستقامتهم على شرع الله تعالى
- ومنها : أنك ترى تلامذته يمثلون مختلف طبقات الأمة ، وهكذا كان أصحاب رسول الله ﷺ . فالظفر به يدفع الطالب للأخذ بيده ، والتزام مجالسه ، والتأدب معه ، والعمل بنصحه وإرشاده ، في سبيل الفور بسعادة الدارين.

Rasulullah SAW telah berpesan kepada Ibnu Umar ra huma terhadap perkara tersebut dengan sabdanya:

Wahai Ibnu Umar, agama kamu itu adalah agama kamu, sesungguhnya ia adalah daging kamu dan darah kamu (darah dagingmu) maka perhatikanlah daripada siapa kamu ambil. Ambillah agama daripada orang yang istiqamah dan jangan kamu mengambil daripada orang yang condong (ke arah kebatilan), 102

Berkata sesetengah orang arifin: "Ilmu itu adalah roh yang ditiupkan dan bukannya masalah atau peristiwa yang ditulis. Olch yang demikian, orang yang belajar hendaklah berwaspada daripada siapa mereka ambil dan orang yang mengajar juga hendaklah berhati- hati kepada siapa mereka memberi",

Ketahuiilah bahawa di antara tanda-tanda mursyid ada beberapa perkara yang perlu diberi perhatian, antaranya:-

1. Apabila kamu duduk bersamanya atau di dalam majlisnya, terasa degupan keimanan dan haruman rohani. Dia hanya bercakap kerana Allah, tidak berkata-kata kecuali dengan kebaikan dan tidak berbicara melainkan dengan memberi peringatan serta nasihat. Hasil bersuhbah kamu mendapat manfaat daripadanya sebagaimana kamu mendapat manfaat daripada kalamnya. Di kejauhan, kamu mendapat manfaat sebagaimana ketika berdekatan. Dari renungan matanya sudah cukup untuk kamu mendapat manfaat sebagaimana manfaat dari lafaz yang dikeluarkannya.

2. Kamu dapat melihat bahawa terdapat gambaran keimanan, keikhlasan, ketaqwaan serta tawadhu' pada kehidupan ikhwan dan murid-muridnya. Kamu juga mula ingat ketika berkawan dan bergaul dengan mereka, mereka merupakan contoh terbaik dalam berkasih sayang sesama muslim. Kejujuran dan pengorbanan merupakan satu persaudaraan yang sejati. Memang begitu, seorang doktor yang bijak dikenali dengan kesan rawatan serta natijah kesungguhannya. Kamu melihat pesakit yang disembuhkan Allah melalui rawatannya keluar dari pusat rawatan dalam keadaan sihat dan penuh bertenaga.

Memang benar, banyak atau sedikit murid bukanlah satu-satunya ukuran, akan tetapi yang menjadi pengajaran dan tali ukur ialah dengan perubahan ke arah kebaikan dan ketaqwaan. Mereka bebas daripada keaiban dan penyakit serta istiqamah dengan syariat Allah SWT.

3. Kamu melihat anak murid mereka menjadi contoh kepada semua lapisan masyarakat. Beginilah keadaan sahabat-sahabat baginda Rasulullah SAW.

Pertemuan dengan mereka mendorong seseorang untuk menjadikannya sebagai guru, iltizam dengan majlisnya, beradab bersamanya serta beramal dengan nasihat dan tunjuk ajarnya dalam menempuh kejayaan dan kebahagiaan dunia mahupun akhirat.

TAWASSUL

TAWASSUL

التوسل: هو طريقة من طرق التضرع إلى الله عز وجل ، وأحد أبواب دعائه والتوجه إليه سبحانه وتعالى، فالوسيلة هي كل ما جعله الله سببا للتقرب إليه وبابا لقضاء الحوائج منه، قال تعالى ﴿يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وابتغوا إليه الوسيلة﴾.

الاستغاثة: فهي طلب الإغاثة ممن يملكها على وجه الحقيقة وهو الله عز وجل، أو ممن أعطاهم الله بحوله وقوته القدرة عليها، وهم أنبياءه وأوليائه.

الاستعانة: فهي طلب العون ممن يملكه على وجه الحقيقة وهو الله تبارك وتعالى أو ممن أعطاهم الله بمنه وكرمه القدرة عليها، وهم أنبياءه وأوليائه .

TAWASSUL

فيظهر لنا أن التوسل والاستغاثة والاستعانة شيء واحد ، لأن المتوسل أو المستغاث أو المستعان به على الحقيقة هو الله وأما المتوسل به من العبيد فواسطة ووسيلة للتقرب إلى الله سبحانه وتعالى، هذا ولم يختلف أحد من المسلمين في مشروعية التوسل إلى الله سبحانه وتعالى بالأعمال الصالحة من صلاة وصيام وقراءة قرآن وغير ذلك.

DALIL TAWASSUL

QURAN

- قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ﴾: لفظ الوسيلة عام في الآية كما نرى فهو شامل للتوسل بالذوات الفاضلة من الأنبياء والصالحين في الحياة وبعد الممات لأنه لا فرق بينهما كما سيمر معنا وهو شامل أيضا للتوسل بالأعمال الصالحة.
- وقال تعالى: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ يَدْعُونَ يَبْتَغُونَ إِلَىٰ رَبِّهِمُ الْوَسِيلَةَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ﴾ وقال سيدنا ابن عباس ومجاهد: هم عيسى عليه السلام وأمه وعزير والملائكة والشمس والقمر والنجوم، يبتغون أي يطالبون إلى ربهم الوسيلة أي القربة، وقيل الدرجة: أي يتضرعون إلى الله في طلب الدرجة العليا وقيل: الوسيلة ما يتقرب به إلى الله تعالى وقوله: ﴿أَيُّهُمْ أَقْرَبُ﴾ معناه ينظرون أيهم أقرب إلى الله تعالى فيتوسلون به.

HADITH

- وعن سيدنا علي كرم الله وجهه: ان سيدنا النبي صلى الله عليه وآله وسلم لما دفن فاطمة بنت أسد أم سيدنا علي رضي الله عنهما قال: اللهم بحقي وحق الأنبياء من قبلي اغفر لأمي بعد أمي.
- وعن أبي سعيد الخدري رضي الله تعالى عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : «من خرج من بيته إلى الصلاة فقال: اللهم إني أسألك بحق السائلين عليك وأسألك بحق ممشي هذا فأني لم أخرج أشرا ولا بطرا ولا رياء ولا سمعة وخرجت اتقاء سخطك وابتغاء مرضاتك فأسألك أن تعيذني من النار وأن تغفر لي ذنوبي إنه لا يغفر الذنوب إلا أنت أقبل الله عليه بوجهه واستغفر له سبعون ألف ملك»

MADAD

MADAD

يختلف معنى كلمة (مدد) باختلاف نية قائلها. وورد في لسان العرب عن معنى كلمة مدد: مددنا القوم، أي نصرنا لهذا أنصارا ومددا.

وأمدَّ الأمير جنده بالخيـل والرجال وأعانهم وأمدهم بمال كثير وأغناهم..

والمدد: العساكر التي تلحق بالمغازي في سبيل الله والإمداد أن يرسل الرجل مددا

وقال الإمام الفيومي رحمه الله تعالى: أمددته بمدد: أعنته وقويته به

MADAD

فإذا قال المسلم: مدد يا الله أي أعني وأمدني بقوتك وانصريني على عدوك وزدني بالرحمات والبركات وأمدني بالمقدرة على طاعتك ومحاربة نفسي وشيطاني.

وأما إذا قال: مدد يا أولياء الله فمعناه: علمونا مما علمكم الله وأمدونا مما أمدكم الله سبحانه به من العلوم والعرفان وساعدونا بما ينفعنا لسيرنا وأرشدونا في سلوكنا إلى محبة الله بإذن الله

فالمدد إذاً هو النور الرباني الذي يفيضه الله تعالى على قلوب أنبيائه وأوليائه من الرحمات والبركات والأسرار وفي الحقيقة إن كل دليل ذكرناه في معرض إثبات التوسل عامة وبالغائبين والأموات خاصة يصلح لأن يكون دليلاً لإثبات المدد

DALIL MADAD

HADITH

- ذلك ما رواه سيدنا عبدالله بن مسعود رضي الله عنه أن رسول الله صلى قال: «إذا انفلتت دابة أحدكم في أرض فلاة فليناد: يا عباد الله احبسوا علي دابتي فإن لله في الأرض حاضرا سيحبسه عليكم»
- وقال الإمام النووي رحمه الله تعالى أنه جربه هو وبعض أكابر شيوخه ووجد أثره وجاء في الحديث الشريف أيضا عن سيدنا عتبة بن غزوان رضي الله عنه أنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: «إذا أضل أحدكم شيئا أو أراد غوثا وهو بأرض ليس بها أنيس فليقل يا عباد الله أغيثوني يا عباد الله أغيثوني فإن لله تعالى عبادا لا نراهم»

TABARRUK DI KUBUR

TABARRUK

للبركة معان شتى تختلف باختلاف سياقها من الآية أو الحديث أو الأثر أو الموضوع ومن معانيها الزيادة والنماء وهما يشملان المحسوسات والمعنويات جميعا والحقيقة أن البركة سر إلهي وفيض زاده الله تعالى ونمى به أعمال البر بملازمة القربات الكريمة فكانت البركة بهذا ثمرة من ثمرات العمل الصالح يحقق الله بها الآمال ويدفع السوء ويفتح بها مغالق الخير من فضله فالبركة بهذا المعنى لون من الرحمة والفضل الرباني والخير الشامل والفائدة واللفظ الخفي الذي يحبو به الله أعمال أوليائه وأحبابه الأبرار.

ولما كان (التبرك بالشيء) هو طلب البركة بذلك الشيء من الله تعالى، (والبركة) هي الزيادة والنماء كان معنى التبرك بآثار الصالحين طلب الزيادة من الخير من الله عز وجل بجاههم ومنزلتهم عنده.

TABARRUK

والتبرك في الحقيقة ليس هو إلا توسلا إلى الله سبحانه وتعالى بذلك المتبرك به سواء أكان أثرا أو مكانا أو شخصا أما الأعيان فلاعتقاد فضلها وقربها من الله سبحانه وتعالى مع اعتقاد عجزها عن جلب خير أو دفع شر إلا بإذنه تعالى.

وأما الآثار والأماكن فلأنها منسوبة إلى تلك الأعيان فهي مشرفة بشرفها ومكرمة ومعظمة ومحبوبة لأجلها.

DALIL TABARRUK KUBURAN

HADITH

• التبرك بقبر سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم:

عن داود بن أبي صالح قال: أَقْبَلَ مَرْوَانُ يَوْمًا فَوَجَدَ رَجُلًا وَاضِعًا وَجْهَهُ عَلَى الْقَبْرِ ، فَأَخَذَ بِرَقَبَتِهِ وَقَالَ : أَتَدْرِي مَا تَصْنَعُ ؟ قَالَ : نَعَمْ ، فَأَقْبَلَ عَلَيْهِ فَإِذَا هُوَ أَبُو أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، فَقَالَ : جِئْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلَمْ آتِ الْحَجَرَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، يَقُولُ : " لَا تَبْكُوا عَلَى الدِّينِ إِذَا وَلِيَهُ أَهْلُهُ ، وَلَكِنْ ابْكُوا عَلَيْهِ إِذَا وَلِيَهُ غَيْرُ أَهْلِهِ

والحديث فيه التجاء أحد الصحابة إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وتمسحه بقبره الشريف . وقال القاضي عياض: روي ابن عمر رضي الله عنهما واضعا يده على مقعد النبي صلى الله عليه وآله وسلم من المنبر ثم وضعها على وجهه.

HADRAH

HADRAH

الحضرة: هي حضور القلب مع الله .

وهي الركن الهام في طريق القوم.

وهذا الركن هو الاجتماع على ذكر الله عز وجل تحت إمارة الشيخ أو وكيله المسمى بالمقدم يبدأ بتلاوة القرآن الحكيم ، ثم تنشد أناشيد من أقوال العارفين بالله المأخوذة بما فيها من القرآن والسنة وأفهام العلماء بالله مثل الشيخ عبدالغني النابلسي وابن الفارض ثم تقوم الجماعة للذكر وييقون على حالة الذكر حتى يأذن الشيخ أو المقدم بختامها وبعد ذلك يقرأ أحد الإخوة بعض الآيات من القرآن الحكيم ويتم تفسيرها من قبل الشيخ أو وكيله.

HADRAH

وإن الحضرة منقولة ومتوارثة عن كبار الأشياخ العاملين فهي مقررة في كتبهم ومظهر من مظاهر التصوف في سلوك طريقهم عند سيدي أحمد الرفاعي (انظر البرهان المؤيد) والجنيد والجيلاني والشاذلي والشعراني والحاتمي والقشيري وغيرهم رضي الله عنهم.

الأصل فيها ﴿الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم﴾

DALIL HADRAH

QURAN

- وجواز حلق الذكر شرعا بشكل جماعي جهرا وقياما مأخوذ من قوله تعالى ﴿الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم﴾ فالذين تدل على الجماعة وقياما تدل على جواز الذكر واقفا.
- وقال تعالى في الذكر الجماعي ﴿يا أيها الذين آمنوا اذكروا الله ذكرا كثيرا وسبحوه بكرة وأصيلا﴾.

HADITH

- قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : «ليبعثن الله أقواما يوم القيامة في وجوههم النور على منابر اللؤلؤ يغبطهم الناس ليسوا بأنبياء ولا شهداء فجثا أعرابي على ركبتيه وقال: يا رسول الله حلهم لنا نعرفهم فقال عليه الصلاة والسلام هم المتحابون في الله من قبائل شتى ومن بلاد شتى يجتمعون على ذكر الله»
- وقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم «إذا مررتم برياض الجنة فارتعوا فقالوا : يا رسول الله وما رياض الجنة؟ قال: حلق الذكر»

CIUM TANGAN & KAKI

CIUM TANGAN DAN KAKI

عن سيدنا صفوان بن عسال المرادي رضي الله عنه : أن يهوديين قال أحدهما لصاحبه: اذهب بنا إلى هذا النبي نسأله قال: لا تقل نبي فإنه إن يسمعك تقول له نبي كانت له أربع أعين - كناية عن شدة سروره لأن السرور يزيد في حدة البصر والله أعلم.

فأتيا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فسألا عن قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى تِسْعَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ﴾ فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم (لا تشركوا بالله شيئا ولا تزنوا ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ولا تسرقوا ولا تسحروا ولا تمشوا بيريء إلى ذي سلطان - وفي رواية بدون ذي - فيقتله ولا تأكلوا الربا ولا تقذفوا محصنة ولا تفروا من الزحف وعليكم اليهود خاصة ألا تعتدوا في السبة) فقبلا يديه ورجليه وقالوا: نشهد أنك نبي قال (فما يمنعكما أن تسلما؟) قالوا إن داود دعا ربه أن لا يزال في ذريته نبي وإنا نخاف إن أسلمنا أن تقتلنا (اليهود)

CIUM TANGAN DAN KAKI

وعن سيدنا عبدالله بن عمر رضي الله عنهما أنه كان في سرية من سرايا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال فحاص الناس حيصة فكنت فيمن حاص، قال فلما برزنا قلنا كيف نصنع وقد فررنا من الزحف وبؤنا بالغضب؟ قلنا: ندخل المدينة فنثبت فيها ونذهب ولا يرانا احد قال فدخلنا فقلنا لو عرضنا أنفسنا على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فإن كانت لنا توبة أقمنا وإن كان غير ذلك ذهبنا قال فجلسنا لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قبل صلاة الفجر فلما خرج قمنا إليه فقلنا نحن الفرارون فأقبل إلينا فقال: (لا بل أنتم العكارون قال فدنونا فقبلنا يده فقال (أنا فئة المسلمين).

وعن أم أبان بنت الوارع بن زراع عن جدها زراع رضي الله عنه وكان في وفد عبد القيس قال : لما قدمنا المدينة جعلنا نتبادر من رواحنا فنقبل يد النبي صلى الله عليه وآله وسلم ورجله

PANDANGAN MAZHAB DALAM ISU INI

MAZHAB SHAFIE

- قال العلامة العسقلاني في كتابه (فتح الباري) قال الإمام النووي: تقبيل يد الرجل لزهده وصلاحه وعلمه أو شرفه أو نحو ذلك من الأمور الدينية لا يكره بل يستحب فإن كان لغناه أو شوكته أو جاهه عند أهل الدنيا فمكروه شديد الكراهة.
- وقال الرملي في نهايته وحني الظهر مكروه , وكذا بالرأس وتقبيل نحو رأس أو يد أو رجل كذلك . ويندب ذلك لنحو علم أو صلاح أو شرف أو ولادة أو نسب أو ولاية مصحوبة بصيانة قال ابن عبد السلام : أو لمن يرجى خيره أو يخاف من شره ولو كافرا خشى منه ضررا لا يحتمل عادة , ويكون على جهة البر والإكرام لا الرياء والإعظام.

MAZHAB HANAFI

- قال العلامة ابن عابدين في حاشيته : ولا بأس بتقبيل يد الرجل العالم المتورع على سبيل التبرك وقيل : سنة قال الشرنبلاني: وعلمت أن مفاد الأحاديث سنيتها أو ندبه كما أشار إليه العيني
- وقال العلامة الطحاوي في حاشيته: .. وفي غاية البيان عن الوقعات: تقبيل يد العالم أو السلطان العادل جائز وورد في أحاديث ذكرها البدر العيني.. ثم قال: فعلم من مجموع ما ذكرناه إباحة تقبيل اليد...

PANDANGAN MAZHAB DALAM ISU INI

MAZHAB HANBALI

- قال العلامة الاسفاري في كتابه (غذاء الألباب) قال المروزي: سألت أبا عبدالله - الإمام أحمد بن حنبل - رحمه الله عن قبلة اليد ، فقال: إن كان على طريق التدين فلا بأس وإن كان على طريق الدنيا فلا.
- وقال أيضا: وفي الآداب الكبرى: وتباح المعانقة وتقبيل اليد والرأس تدينا وتكرما واحتراما مع أمن الشهوة.

MAZHAB MALIKI

- قال العلامة العسقلاني في كتابه (فتح الباري) قال الإمام مالك: إن كانت على وجه التكبر والتعظيم فمكروهة وإن كانت على وجه القربة إلى الله لدينه أو لعلمه أو لشرفه فإن ذلك جائز

ZIKIR ISIM MUFRAD: ALLAH

ZIKIR ISM MUFRAD ALLAH

أما ما ورد في الذكر بالاسم المفرد (الله) من آيات فكثيرة منها قول الله تبارك وتعالى ﴿وَاذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا﴾. وقوله تعالى لسيدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم: ﴿قُلِ اللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ﴾. وقوله تعالى: ﴿وَاذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾.

وقد وردت أحاديث مشروعية الذكر باسم الله الأعظم منها:

ما رواه أنس بن مالك خادم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم «لا تقوم الساعة حتى لا يقال في الأرض الله، الله». وفي رواية أخرى عن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم «لا تقوم الساعة على أحد يقول: الله، الله». فهذا هو اسم الله المفرد يرد ذكره مكررا في هذا الحديث.

قال العلامة علي القاري في شرح هذا الحديث: أي لا يذكر الله فلا يبقى حكمة في بقاء الناس ومن هذا يعرف أن بقاء العالم ببركة العلماء العاملين والعباد الصالحين وعموم المؤمنين

ZIKIR ISM MUFRAD ALLAH

وفي نهاية الباب أقول: وأما ما ذهب إليه بعضهم من عدم جواز الذكر بالاسم المفرد فلا دليل له على ذلك بل إن نصوص القرآن الكريم تخالفهم كقوله تعالى ﴿قُلِ اللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ﴾. وقوله تعالى ﴿وَلَيْنِ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولَنَّ اللَّهُ﴾

وقول رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لا تقوم الساعة وعلى الأرض من يقول الله الله وقول سيدنا بلال الحبشي رضي الله عنه حين كان يعذبه أمية بن خلف أشد العذاب تحت حر شمس مكة: أحد أحد، وسيدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم يسمع قوله ولا ينكر عليه وسكوته عليه الصلاة والسلام إقرار

وهذه كلها أدلة على جواز الذكر بالاسم المفرد فإذا كانت قدوتنا وأسوتنا الشريعة المطهرة من كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم فكيف نترك الأدلة الصريحة ونتبع عقولنا إنه لشيء عجاب!!.

ZIKIR HU

ZIKIR HŪ

Berkata Imam al-Qushairī di dalam tafsirnya "*Latāif al-Ishārāt*":

فمعنى «هُوَ» أي: الذي سألتُم عنه «هُوَ» الله.

Berkata Ibnu ‘Aṭāillāh as-Sakandarī (w.709H):

وإلى اسمٍ مُضْمَرٍ يُبَيِّنُهُ ما بعده عند أهل الظاهر لاحتياجه إلى صلةٍ تعقبه ليكون الكلام الذي أفاده عندهم، وأما عند أهل التحقيق فالمُضْمَر لا يَظْهَرُ؛ لأنه أعرفُ المَعَارِفِ لاستقرار العِلْمِ به في القلبِ على الحقيقةِ على ما هو به حقًا من صفاته.

(التجريد في كلمة التوحيد ص 96) [Adik Imam al-Ghazali w. 505H] [Imam Ahmad bin Muhammad al-Ghazali (w. 520H)]

اعلم أن السالك له ثلاثة منازل: فالمنزل الأول عالم الفناء، والمنزل الثاني عالم الجذبة، والمنزل الثالث عالم القبضة. فإذا كنت في عالم الفناء فواظب على قول "لا إله إلا الله" وإذا كنت في عالم الجذبة فواظب على قول "الله الله" وإذا كنت في عالم القبضة، فواظب على قول "هو هو".

Dua Ayat Yang Mengandung Nama Allah Yang Paling Agung

عَنْ أَسْمَاءَ بِنْتِ يَزِيدَ رضي الله عنها، أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ:

((اِسْمُ اللَّهِ الْأَعْظَمُ فِي هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ: ﴿وَاللَّهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾
﴿وَفَاتِحَةِ آلِ عِمْرَانَ: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ (2)﴾ ((

Daripada Asmā' binti Yazīd رضي الله عنها, beliau meriwayatkan bahawa sesungguhnya Baginda Nabi ﷺ bersabda:

“Nama Allah yang Paling Agung itu ada di dalam kedua-dua ayat ini:

[1] [Ayat 163 daripada surah al-Baqarah]:

﴿وَاللَّهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾

Dan Tuhan kamu ialah Tuhan yang Maha Esa; tiada Tuhan [Yang berhak disembah] selain dari **Dia**, yang Maha Pemurah, lagi Maha Mengasihani.

[2] [Ayat 1 dan 2 daripada surah Ali 'Imran]:

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ (2)﴾

Alif, Laam, Miim. Allah [itu] tiada Tuhan [yang berhak disembah] melainkan **Dia**, Yang Tetap Hidup, Yang Kekal selama-lamanya mentadbirkan sekalian makhlukNya.

T: (al-Tirmidhī (279H): al-Jāmi' al-Kabīr (Sunan al-Tirmidhī)), No. 3478 [Lafaz di atas] dan beliau berkata: (هَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيحٌ); (Abū Dāwud (275H): Sunan Abī Dāwud), No. 1496; (Ibn Mājah (273H): Sunan Ibn Mājah), No. 3855 dan lain-lain. [Status: Hasan] **Penuntut Ilmu**

Nota: Di dalam kedua-dua ayat tersebut, terdapat lafaz “هو”. Hadith ini

adalah merupakan sebahagian hujah sebahagian para ulama' yang menyatakan bahawa “Hū” adalah salah satu daripada nama-nama Allah.

RABITAH

RABITAH

يقول محقق كتاب مكتوبات العارف بالله الشيخ خالد النقشبندي في مقدمته على كتاب المكتوبات ما نصه: (الإنسان لا يخلو من رابطة ما فمن مرابط لماله ومن مرابط لحرفته ومن مرابط للنساء ومن مرابط لأصحابه وأخذانه إلى غير ذلك فالرابطة في اصطلاح الصوفية ليست إلا عبارة عن نفي هذه الروابط عن القلب وصرفه عنها وربطه بالشيخ وتخيله كأنه معه ومن المقرر أن إعمال الفكر في أمر من الأمور ربطه به على سبيل المحبة لاسيما إذا استولت هذه الخطرة على القلب يعمل في نفس الإنسان عمل مزاوله ذلك الأمر فإعماله في الأمور المحمودة محمود وفي الأمور المذمومة مذموم...).

وقال الشيخ خالد النقشبندي: الرابطة هي من أعظم أسباب الوصول بعد التمسك التام بالكتاب العزيز وسنة الرسول

RABITAH

وقال من الأئمة الشافعية الإمام الغزالي في الإحياء وفي باب تفصيل ما ينبغي أن يحضر في القلب عند كل ركن من الصلوات ما نصه: (وأحضر في قلبك النبي صلى الله عليه وآله وسلم وشخصه الكريم وقل السلام عليك أيها النبي وليصدق أملك في أنه يبلغه ويرد عليك ما هو أوفى منه).

وقال منهم العلامة الشهاب ابن حجر المكي شيخ الشهاب الخفاجي في شرح العباب في بيان معاني كلمات التشهد ما نصه: وخوطف صلى الله عليه وآله وسلم كأنه إشارة إلى أنه تعالى يكشف له عن المصلين من أمته حتى يكون كالحاضر معهم ليشهد لهم بأفضل أعمالهم وليكون تذكر حضوره سبباً لمزيد الخشوع والخضوع ثم أيدته بما مر عن الإحياء.

RABITAH

وقال محمد زكريا الكاندهلوي في تلازم الشريعة والطريقة ص 443: ويقول الشيخ المدني في مكتوب آخر: "وحصول صورة ما ورسوخها في الذهن؛ يقال له لغة: التصور، سواء أكانت هذه الصورة ذات روح أو غير ذات روح، وسواء أكانت لشخص عادي أو شخص مهم، وسواء أكانت لولي أو شيخ كبير أو لأب أو أم أو غيرهم، وسواء أكان يُرَجَى من صاحبها النفع أو لا. في العرف تصور الشيخ معناه: أن يُرَسَّخَ المرء في تصوره صورة أو مثالا مقدسا أو وليا؛ خاصة تثبت ورسوخ صورة أو مثال شيخه ومرشده في تصوره. وتثبت صورة المرشد أو تمثاله في الفكر والتصور جائز أصلا بالاتفاق، بل إنه مفيد، وقد استحبه الصحابة رضي الله عنهم ورسول الله صلعم". إلى أن قال - وقد كتب قطب العالم مولانا الشيخ إمداد الله المهاجر المكي قدس الله سره العزيز لخليفته الخاص الإمام الشيخ الأجل محمد قاسم النانوتي، في رسالة أصلها بالفارسية ما ترجمته: إذا ما سنحت الفرصة فاجلسوا بعد صلاة الفجر أو المغرب أو العشاء بانفراد في حجرة ونحوها، وبعد تصفية القلب من جميع الخواطر؛ توجهوا إلى هذه الناحية، وتصوروا بأني جالس أمام شيخي، والفيضان الإلهي يَرِدُ من صدر الشيخ إلى صدري، فإن استأنس القلب وحصل الشوق والرغبة؛ فحسن، وإلا فانشغلوا في ذكر النفي والإثبات بجهر متوسط، واستمروا في هذا الشغل مقدار ساعة أو ساعتين.

RABITAH

وقال الشهاب بن حجر في الفتاوى الصغرى إن الرابطة هي الطريقة السالمة من كدرات جهلة الصوفية وهي مندوبة لأنها من الوسائل الموجبة لدفع المخاطر ونفي الغفلة والوسائل لها حكم المقاصد والأمر الذي لم يمه عنه الشرع يسوغ فعله إما عن طريق الإباحة إن أدى إلى مباح أو النذب إن أوجب مندوبا أو الواجب إن حصل واجبا لا يحصل بغيره.

ويقول العارف بالله المرحوم الشيخ محمد أمين الكردي الإربلي الشافعي النقشبندي المتوفى سنة (1332)هـ صاحب كتاب (تنوير القلوب) في هذا عند بيان آداب الذكر عن السادة النقشبندية: (التاسع : رابطة المرشد: وهي مقابلة قلب المريد بقلب شيخه وحفظ صورته في الخيال ولو في غيبته وملاحظة أن قلب الشيخ كالميزاب ينزل الفيض من بحره المحيط إلى قلب المريد المرابط واستمداد البركة منه لأنه الواسطة إلى التوسل ولا يخفى ما في ذلك من الآيات والأحاديث

DALIL RABITAH

QURAN

- قال الله تعالى ﴿يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وابتغوا إليه الوسيلة﴾
- وقال تعالى ﴿اتقوا الله وكونوا مع الصادقين﴾

HADITH

- وقال صلى الله عليه وآله وسلم «المرء مع من أحب»

TASBIH

TASBIH

تعريف السبحة في اللغة: قال الإمام محي الدين النووي في تهذيب الأسماء واللغات (سبحة بضم السين وإسكان الباء الموحدة خرزات منظومة يسبح بها معروفة يعتادها أهل الخير مأخوذة من التسبيح والمسبحة : بضم الميم وفتح السين وكسر الباء المشددة الإصبع السبابة وهي التي تلي الإبهام وسميت بذلك لأن المصلي يشير بها إلى التوحيد والتنزيه أه).

وفي المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للشهاب الفيومي : التسبيح : التقديس والتنزيه ويكون بمعنى الذكر والصلاة فريضة كانت أو نافلة ويسبح على راحلته أي يصلي النافلة عليها وصلى سبحة الضحى أي صلاة الضحى ومنه ﴿فلولا أنه كان من المسبحين﴾ أي من المصلين والسبحة خرزات معروفة منظومة قال الفارابي وتبعه الجوهري: كلمة مولدة وجمعها سبح مثل غرفة وغرف.

PENSYARIATAN TASBIH

HADITH

- وأخرج الإمام أحمد في الزهد عن يونس بن عبيد عن امه قالت: رأيت أبا صفية رجل من أصحاب النبي صلى الله عليه وآله وسلم وكان جارنا قالت فكان يسبح بالحصى.
- وأخرج أحمد في الزهد: عن عبدالرحمن قال: كان لأبي الدرداء رضي الله عنه نوى العجوة في كيس فكان إذا صلى الغداة أخرجهن واحدة واحدة يسبح بهن حتى ينفذن.
- وكذلك أخرج ابن أبي شيبة عن أبي سعيد الخدري أنه كان يسبح بالحصى وكذلك صح أنه كان لأبي هريرة أيضا خيط فيه ألفا عقدة فلا ينام حتى يسبح به.

HADITH

- عن عبدالله بن عمرو رضي الله عنهما قال: رأيت النبي صلى الله عليه وآله وسلم يعقد التسبيح بيده.
- وعن صفية قالت: دخل علي رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وبين يدي أربعة آلاف نواة أسبح به فقال: ما هذا يا بنت حيي؟ قلت: قد سبحت منذ قمت على راسك أكثر من هذا قلت: علمني يا رسول الله قال قولي سبحان الله عدد خلقه

BAIAT

BAIAT

قال العارف بالله السيد حسين برهان الدين الرفاعي قدس سره حين سئل عن سر البيعة: (حد من حدود الحق يقف عنده أهل الصدق الذين صدقوا ما بايعوا الله عليه وما عاهدوا الله عليه فخافوا سؤاله وعظموا جلاله فتغلب على قلوبهم سلطان الهيبة وأخذهم من علة نفوسهم إلى حضرته العلية فانطمست قوايس أوهامهم بأشعة أنوار عظمتة فإذا سول لهم الشيطان خروجاً أو دخولاً وقفوا على قدم الاستقامة ذاكرين الله قائلين ﴿إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا﴾ أولئك ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا﴾ وانحجبت بصائرهم عن غيره فأبصروه بها وعن الأغيار تعاموا وعلى طريق رضاه قعدوا وإلى داعيه قاموا وما البيعة إلا بيعة النفس وقطع علائقها والأعنة: ﴿إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةُ﴾. فإن انطبع المبايع على الصدق ودخل حضرة قوم تجردوا من علائق رطبهم ويابسهم فقد لوحظ من النبي صلى الله عليه وآله وسلم بمعونة ﴿النَّبِيُّ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ﴾ وعلى هذا يقوم منار الأمر ويتم نظام الخير وتصح الوصلة إلى الله ويأخذ القلب عن الله ويصير العبد صفة من صفات الله يصل بالله ويقطع بالله ويتكلم عن الله ويستهدي بالله ويسير إلى الله ويعان من الله عز وجل قال الله لحبيبه صلى الله عليه وآله وسلم ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهَ﴾ وإن بيعة الإمام المبين والصادق الأمين عليه الصلاة والسلام نافذة سارية باقية هي هي تتلقاها النفس السليمة وتعدد عليها الأكف الكريمة لا تبديل لكلمات الله وأهل الله نواب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم).

PENSYARIATAN BAIAT

QURAN

- قال تعالى ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهَ﴾
- قال أيضا ﴿وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ﴾
- قال أيضا ﴿وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا﴾

HADITH

- عن سيدنا عبادة بن الصامت رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال وحوله عصابة من أصحابه (بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئا ولا تسرقوا ولا تزنوا ولا تقتلوا أولادكم ولا تأتوا ببهتان تفترونه بين أيديكم وأرجلكم ولا تعصوا في معروف فمن وفى منكم فأجره على الله ومن أصاب من ذلك شيئا فعوقب في الدنيا فهو كفارة له ومن أصاب من ذلك شيئا ثم ستره الله فهو إلى الله إن شاء عفا عنه وإن شاء عاقبه) فبايعناه على ذلك

MURSYID & SILSILAH

MURSYID & SILSILAH

فَاعْلَمْ : أَنَّهُ يَنْبَغِي لِلسَّالِكِ شَيْخٌ مُرْشِدٌ مَرَبٌّ ؛ لِيُخْرِجَ
الأَخْلَاقَ السَّوَاءَ مِنْهُ بِتَرْبِيَّتِهِ ، وَيَجْعَلَ مَكَانَهَا خُلُقًا حَسَنًا .

ومعنى التربية : يشبه فعلَ الفلاح الذي يَقلَعُ الشوكَ ،
ويُخْرِجُ النباتاتَ الأجنبية مِنْ بَيْنِ الزَّرْعِ ؛ لِيَحْسُنَ نَبَاتُهُ ، وَيَكْمُلَ
رَيُّعُهُ .

ولا بدَّ للسَّالِكِ مِنْ شَيْخٍ بِرَبِّيهِ ، وَيُرْشِدُهُ إِلَى سَبِيلِ اللَّهِ تَعَالَى ؛
لأنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَرْسَلَ إِلَى الْعِبَادِ رَسُولًا لِلْإِرشَادِ إِلَى سَبِيلِهِ ، فَإِذَا
أَرْتَحَلَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنَ الدُّنْيَا . فَقَدْ خَلَّفَ الْخُلَفَاءَ فِي
مَكَانِهِ حَتَّى يُرْشِدُوا الْخَلَائِقَ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى .

وشرطُ الشَّيْخِ الَّذِي يَصْلُحُ أَنْ يَكُونَ نَائِبًا لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : أَنْ يَكُونَ عَالِمًا ، لَا أَنْ كُلَّ عَالِمٍ يَصْلُحُ لَهُ .

وإِنِّي أَبِينُ لَكَ بَعْضَ عَلَامَاتِهِ عَلَى سَبِيلِ الْإِجْمَالِ ؛ حَتَّى
لَا يَدَّعِي كُلُّ أَحَدٍ أَنَّهُ مُرْشِدٌ .

فَنَقُولُ :

هُوَ مَنْ يُعْرِضُ عَنْ حُبِّ الدُّنْيَا وَحُبِّ الْجَاهِ ، وَكَانَ قَدْ تَابَعَ
لشَخْصٍ بِصِيرٍ يَتَسَلَّلُ مُتَابِعَتُهُ إِلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ .

وَكَانَ مُحْسِنًا رِياضَةً نَفْسِهِ ؛ مِنْ قِلَّةِ الْأَكْلِ وَالشَّرْبِ ، وَالْقَوْلِ
وَالنَّوْمِ ، وَكَثْرَةِ الصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ وَالصَّوْمِ .

وَكَانَ بِمُتَابَعَةِ الشَّيْخِ الْبَصِيرِ جَاعِلًا مُحَاسِنَ الْأَخْلَاقِ لَهُ سِيرَةً ؛
كَالصَّبْرِ وَالشُّكْرِ ، وَالتَّوَكُّلِ وَالْيَقِينِ ، وَالسَّخَاوَةِ وَالْقَنَاعَةِ ،
وَأَمَانِيَةِ النَّفْسِ ، وَالْحِلْمِ وَالتَّوَاضُعِ ، وَالْعِلْمِ وَالصَّدْقِ ، وَالْحَيَاءِ
وَالْوَفَاءِ ، وَالْوَقَارِ وَالشُّكُونِ وَالتَّائِي ، وَأَمْثَالِهَا .

فَهُوَ إِذَا نَوَّرَ مِنْ أَنْوَارِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَصْلُحُ الْاِقْتِدَاءُ
بِهِ ؛ لَنَكُنَّ وَجُودَ مِثْلِهِ نَادِرًا أَعَزُّ مِنَ الْكَبِيرَةِ الْأَحْمَرِ .

وَمَنْ سَاعَدَتْهُ السَّعَادَةُ فَوَجَدَ شَيْخًا كَمَا ذَكَرْنَا ، وَقَبِلَهُ الشَّيْخُ . .
فَيَنْبَغِي أَنْ يَحْتَرِمَهُ ظَاهِرًا وَبَاطِنًا .

أَمَّا أَحْتَرَامُ الظَّاهِرِ . . فَهُوَ أَلَّا يَجَادِلُهُ ، وَلَا يَشْتَغَلَ بِالاحتِجَاجِ
مَعَهُ فِي كُلِّ مَسْأَلَةٍ وَإِنْ عِلْمَ خَطَأَهُ ، وَلَا يُلْقِي بَيْنَ يَدَيْهِ سَجَادَتَهُ إِلَّا
وَقْتُ أدَاءِ الصَّلَاةِ ، فَإِذَا فَرَغَ . . يَرْفَعُهَا ، وَلَا يُكَثِّرُ نَوَافِلَ الصَّلَاةِ
بِحَضْرَتِهِ ، وَيَعْمَلُ مَا يَأْمُرُهُ الشَّيْخُ مِنَ الْعَمَلِ بِقَدْرِ وَسْعِهِ وَطَاقَتِهِ .

وَأَمَّا احْتِرَامُ الْبَاطِنِ . . فَهُوَ أَنْ كُلَّ مَا يَسْمَعُ مِنَ الشَّيْخِ وَيَقْبَلُ مِنْهُ
فِي الظَّاهِرِ . . لَا يُنْكِرُهُ فِي الْبَاطِنِ ، لَا فِعْلًا وَلَا قَوْلًا ؛ لِئَلَّا يَنْسَمَ
بِالنَّفَاقِ ، وَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ . . يَتْرَكَ صُحْبَتَهُ إِلَى أَنْ يُوَافِقَ بَاطِنَهُ
ظَاهِرَهُ .

HIZIB & WIRID

HIZIB & WIRID

الورد بالكسر كما في المصباح: الوظيفة من قراءة ونحو ذلك والجمع أوراد يطلقه الصوفية على أذكار يأمر الشيخ تلميذه بذكرها صباحا بعد صلاة الصبح ومساء بعد صلاة المغرب والوارد في اللغة: هو الطارق القادم يقال: ورد علينا فلان أي قدم

وفي الاصطلاح: ما يتحفه الحق تعالى قلوب اوليائه من النفحات الإلهية فيكسبه قوة محركة وربما يدهشه أو يغيبه عن حسه ولا يكون إلا بغتة ولا يدوم على صاحبه.

HIZIB & WIRID

والورد يضح ثلاثة صيغ من صيغ الذكر المطلوبة شرعا والتي دعا اليها كتاب الله عز وجل وبينت السنة الشريفة فضلها ومثوبتها:

- كلمة التوحيد بصيغة: (لا إله إلا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير) مائة مرة مع التفكير بأنه لا خالق ولا رازق ولا نافع ولا ضار ولا قابض ولا باسط.. إلا الله وحده مع محاولة محو ما يسيطر على القلب من حب الدنيا والأهواء والشهوات والوساوس والشواغل والعلائق والعوائق الكثيرة حتى يكون القلب لله وحده لا لسواه.

ولهذا دعانا الله تعالى إلى هذا التوحيد الخالص فقال: ﴿فاعلم أنه لا إله إلا الله﴾ وكذلك رغبنا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في الإكثار من ترداد كلمة التوحيد وبين أفضليتها ومثوبتها فقال: «أفضل الذكر لا إله إلا الله»

HIZIB & WIRID

• الاستغفار: بصيغة [استغفر الله] مائة مرة بعد محاسبة النفس على الزلات لتعود صفحة الأعمال نقية بيضاء وقد أمرنا الله تعالى بذلك بقوله ﴿وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله هو خيرا وأعظم أجرا واستغفروا الله إن الله غفور رحيم﴾

وقال تعالى أيضا ﴿فقلت استغفروا ربكم إنه كان غفارا يرسل السماء عليكم مدرارا ويمددكم بأموال وبنين ويجعل لكم جنات ويجعل لكم أنهارا﴾.

وقد كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يكثر من الاستغفار تعليما لأئمة وتوجيها كما روى سيدنا أبو هريرة رضي الله عنه قوله: (والله إني لأستغفر الله وأتوب إليه في اليوم أكثر من سبعين مرة).

HIZIB & WIRID

- الصلاة على النبي صلى الله عليه وآله وسلم بصيغة: [اللهم صل على سيدنا محمد النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم مائة مرة مع استحضر عظمته صلى الله عليه وآله وسلم وتذكر صفاته وشمائله والتعلق بجنابه الرفيع محبة وتشوقا . ولا مانع أن يصلي عليه بأي صيغة كانت.

وقد أمرنا الله تعالى بذلك بقوله ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾.

وكذلك رغب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بكثرة الصلاة والسلام عليه فقال: (من صلى علي واحدة صلى الله عليه عشرا).

وعن سيدنا أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم «من صلى علي واحدة صلى الله عليه عشر صلوات وحطت عنه عشر سيئات ورفعت له عشر درجات»

ILHAM & KASYAF

ILHAM & KASYAF

قال السبكي في جمع الجوامع: "الإلهام إيقاء شيء في القلب يثلج له الصدر" أي ينشرح له. قال الزركشي في البحر المحيط: "واختار جماعة من المتأخرين اعتماد الإلهام، منهم الإمام الرازي في تفسيره في أوله القبلة، وابن الصلاح في فتاواه، فقال إلهام خاطر الحق من الحق، قال: ومن علامته أن ينشرح له الصدر، ولا يعارضه معارض آخر".

قال التفتازاني: الإلهام المفسر بإلقاء معنى في القلب بطريق الفيض. قال رمضان حاشية النسفي ص 167: "قال حجة الإسلام: العلم الحاصل بلا دليل يسمى إلهاما، وذلك إما بمشاهدة الملك الملقي فيسمى وحيا ويختص به الأنبياء، أو بلا مشاهدة ملك يسمى إلهاما ويختص بالأولياء"

DALIL ILHAM & KASYAF

قال ابن تيمية في شرح قول النبي صلى الله عليه وسلم أَنَّهُ قَالَ: {قَدْ كَانَ فِي الْأُمَمِ قَبْلَكُمْ مُحَدِّثُونَ فَإِنْ يَكُنْ فِي أُمَّتِي أَحَدٌ فَعُمِّرْ} .
وفي رواية أخرى قال ابن وهب: محدثون أي ملهمون:
فَالْمُحَدِّثُ الْمُلْهَمُ الْمُكَاشَفُ مِنْ هَذِهِ الْأُمَّةِ يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَزِنَ ذَلِكَ بِالْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ فَإِنْ وَافَقَ ذَلِكَ صَدَقَ مَا وَرَدَ عَلَيْهِ وَإِنْ خَالَفَ
لَمْ يَلْتَفِتْ إِلَيْهِ. مجموع الفتاوى ج 24 ص 377

وَقَعَ الْأَمْرُ كَذَلِكَ حَتَّى إِنَّ الْمُحَدِّثَ مِنْهُمْ إِذَا تَحَقَّقَ وُجُودُهُ لَا يَحْكُمُ بِمَا وَقَعَ لَهُ بَلْ لَا بَدَ لَهُ مِنْ عَرْضِهِ عَلَى الْقُرْآنِ فَإِنْ وَافَقَهُ أَوْ وَافَقَ
السُّنَّةَ عَمِلَ بِهِ وَإِلَّا تَرَكَهُ وَهَذَا وَإِنْ جَازَ أَنْ يَقَعَ لَكِنَّهُ نَادِرٌ مِمَّنْ يَكُونُ أَمْرُهُ مِنْهُمْ مَبْنِيًّا عَلَى اتِّبَاعِ الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ وَتَمَحَّضَتِ الْحِكْمَةُ فِي
وُجُودِهِمْ وَكَثَرَتْهُمْ بَعْدَ الْعَصْرِ الْأَوَّلِ فِي زِيَادَةِ شَرَفِ هَذِهِ الْأُمَّةِ بِوُجُودِ أَمْثَالِهِمْ فِيهِ وَقَدْ تَكُونُ الْحِكْمَةُ فِي تَكْثِيرِهِمْ مُضَاهَاةَ بَنِي إِسْرَائِيلَ
فِي كَثْرَةِ الْأَنْبِيَاءِ فِيهِمْ فَلَمَّا فَاتَ هَذِهِ الْأُمَّةَ كَثْرَةُ الْأَنْبِيَاءِ فِيهَا لِكُونِ نَبِيِّهَا خَاتَمَ الْأَنْبِيَاءِ عَوَّضُوا بِكَثْرَةِ الْمُلْهَمِينَ. فتح الباري ج 7 ص 50

KALAM SIDI ABDULLAH AL-GHUMARI

التميمي في كتاب التذكرة في أصول الدين : ذهب بعض الصوفية إلى أن المعارف تقع اضطراراً للعباد على سبيل الإلهام، بحكم وعد الله سبحانه وتعالى بشرط التقوى، واحتج بقوله تعالى (يا أيها الذين ءامنوا إن تتقوا الله يجعل لكم فرقاناً) أى ما تفرقون به بين الحق والباطل، وقوله تعالى (ومن يتق الله يجعل له مخرجاً) ^(١) أى من كل ما يلتبس على غيره وجه الحكم فيه، وقوله تعالى (واتقوا الله ويعلمكم الله) فهذه العلوم الدينية تحصل للعباد إذا زكت أنفسهم وسلمت قلوبهم لله تعالى بترك المنهيات، وامتثال المأمورات، وخبره صدق ووعدده حق. واحتج شهاب الدين السهروردي على الإلهام بقوله تعالى: (وأوحينا إلى أم موسى أن أرضعيه) وبقوله (وأوحى ربك إلى النحل) فهذا الوحي هو مجرد الإلهام، ثم إن من الوحي علوماً تحدث في النفوس الزكية المنطمئنة، قال ﷺ «إن من أمتي المحدثين والمكلمين وإن عمر لمنهم» وقال تعالى (ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها) فأخبر أن النفوس ملهمة، واختار السهروردي أن الإلهام حجة لمن وقع له دون غيره، ومال إليه سعد الدين التفتازاني في بعض مصنفاته، والراجح عند الجمهور أنه ليس بحجة، لا نفاء العصمة، وهو قول جمهور الصوفية أيضاً.

SYATAHAT PARA WALI

SYATAHAT PARA WALI

الشطح: هو عبارة عن كلمات تصدر من بعض الصوفية غير الكُمَّل في حالة الغيبوبة وغلبة شهود الله تعالى عليهم بحيث لا يشعرون حينئذ بغير الحق وهذه الكلمات لو صدرت عنه وعقله معه لأنكرها وهذه الحالة غير محمودة عند الصوفيين ولكن صاحبها معذور في ذلك لذهوله وعدم انضباط فكره حينئذ ولكن كما أنه لا جناح عليه بسبب هذا العذر فلا يجوز الاقتداء به لمن كان في حالة صحو ولا حمل كلامه وأفعاله على الصحة بل ينظر إلى ذلك على أنه شطحات يعفى عنها لأهل الأحوال والمواجيد الصحيحة كما حصل مع الرجل الذي أضل راحلته في الصحراء وعليها طعامه وشرابه ومتاعه وعندما وجدها أصابه حال سرور فأخطأ من شدة فرحه فقال : (اللهم أنت عبي وأنا ربك) فهذا قد فرح براحلته فكيف بالذي يفرح بالله وهذه العبارة وغيرها مما يصدر عن الذي خرجت عنه بغير صحو ويؤاخذ بها كل من ردها أو أيدها عقلا ممن لم يكن في مثل ذلك الحال

SYATAHAT PARA WALI

وإلى هذا يشير الشيخ أحمد الرفاعي رضي الله عنه إذ يقول:

(هذه الكلمات ومثلها من الشطحات التي تتجاوز حد التحدث بالنعمة مثل صاحبها: كمثل رجل نام في بيت الخلاء فرأى في منامه أنه جلس على سرير سلطنة فلما استيقظ خجل وعرف مكانه: الله الله بالوقوف عند الحدود عضوا على سنة السيد العظيم صلى الله عليه وآله وسلم بالنواجذ).